



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ)  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
( ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ )

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
ณ วันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๐  
(รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๐)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ)  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  
( ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ )

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
ณ วันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๐  
(รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๐)

## หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

คณะผู้ประเมินรับรองว่า

๑. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจ จากการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิชฌุพิจารณา จากรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ ของหลักสูตร ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา

๒. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานี้ ทุกประการ



(อาจารย์ภคพล คติวัฒน์)

ประธานกรรมการ



(อาจารย์จุฑามาศ ใจสบาย)

กรรมการ



(อาจารย์สุวิมล คำน้อย)

กรรมการและเลขานุการ



หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า นายอภิรักษ์ ศิริวัฒน์ ตำแหน่ง วิจัยผู้อำนวยการ  
สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการ  
ประเมินคุณภาพภายใน ระดับ ☒ หลักสูตร ☐ คณะ และ ขอรับรองว่า ข้าพเจ้า ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ  
มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร ร.บ. อธิการบดีศึกษา คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์  
๗๗ อักษรวิเศษวิชาชีวิตของชีวิต  
๗๗ อักษรวิเศษวิชาชีวิต

ลงชื่อ [Signature]  
( นายอภิรักษ์ ศิริวัฒน์ )  
วันที่ 6 - 7 ก.ค. ๖0



ข้าพเจ้า อ. อรุณชา ใจดี ตำแหน่ง กรรมการ  
สังกัด ส.ส.นครนายก ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการ  
ประเมินคุณภาพภายใน ระดับ ☒ หลักสูตร ☐ คณะ และ ขอรับรองว่า ข้าพเจ้า ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ  
มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร ส.ส. อาริยาธิปัตย์ คณะ/วิทยาลัย ส.ส. อาริยาธิปัตย์  
ส.ส. อาริยาธิปัตย์  
ส.ส. อาริยาธิปัตย์  
ลงชื่อ อ. อรุณชา ใจดี  
( อ. อรุณชา ใจดี )  
วันที่



## บทสรุปผู้บริหาร

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพ พบว่า หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (๒.๔๘) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ครั้งที่ ๑ อาจารย์สุนิสา แซ่ตั้ง เป็น อาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ และสภามหาวิทยาลัยนครพนมเห็นชอบ สมอ.๐๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ครั้งที่ ๒ อาจารย์อริยา มณีกานนท์ เป็น อาจารย์ พงศธร วสิกรัตน์ ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. จากการประเมินพบว่า หลักสูตรไม่ได้รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผลจากการประเมินกรรมการได้ค้นพบจากการสัมภาษณ์

๓. จากการประเมินหลักสูตร พบว่า มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาและมีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติโดยหลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษา ตามที่คณะกำหนดทุกรอบและหลักสูตรได้มีการประเมินผลแล้ว นำผลการประเมินมาปรับปรุง แต่ยังไม่เห็นผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม

๔. จากการประเมินพบว่า หลักสูตรได้มีการจัดโครงการเพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามระบบและกลไกที่ทางหลักสูตรได้วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดโครงการหลากหลายโครงการแต่ยังไม่พบการนำผลจากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากหลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก ซึ่งผลจากการประเมินกระบวนการจะใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในรอบปีต่อไป

๕. ในการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นปีแรกของการประเมินหลักสูตร จึงยังไม่มีเห็นแนวโน้มที่ดีขึ้นในทุกตัวบ่งชี้

๖. จากการประเมินพบว่า หลักสูตรไม่ได้รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผลจากการประเมินกรรมการได้ค้นพบจากการสัมภาษณ์

๗. หลักสูตรควรกระตุ้นการดำเนินการตามแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรกำลังจะครบรอบที่สามารถยื่นขอผลงานทางวิชาการได้

๘. ควรเพิ่มระบบการช่วยเหลืออาจารย์ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ระบบพี่เลี้ยง การสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๙. ควรกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การเผยแพร่ผลงานวิชาการควรตรวจสอบข้อมูลว่า การนำเสนอต้องสอดคล้องกับค่าน้ำหนักและระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการด้วย

๑๑. จากการประเมินพบว่า มีการรายงานในทุกตัวบ่งชี้แต่ยังไม่เห็นพัฒนาการและแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะจากกรรมการ ในปีการศึกษาถัดไปหลักสูตรควรดำเนินการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.๓ ให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยพร้อมทั้งสอดแทรกกรณีศึกษาใหม่ๆ เข้าไปในรายวิชาด้วย

๑๓. หลักสูตรมีการดำเนินการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามระบบ และกลไกพร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข แต่เนื่องด้วยหลักสูตรเปิดสอนได้ ๑ ปีการศึกษา จึงไม่เห็นผลจากการปรับปรุง อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ซึ่งผลจากการปรับปรุงดังกล่าวจะปรากฏในปีการศึกษาถัดไป

๑๔. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการ และนำไปปรับปรุงแก้ไข แต่ไม่พบผลของการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นปีแรก ทำให้ผลจากการปรับปรุงจะปรากฏในปีถัดไป

๑๕. ไม่พบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖. หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ยังไม่สามารถนำไปสู่การ ปรับปรุงในวงจรการประเมินนี้ ซึ่งผลการปรับปรุงดังกล่าวเมื่อหลักสูตรดำเนินการปรับปรุง จะปรากฏในรอบ การประเมินถัดไป

๑๗. จากการสัมภาษณ์พบว่า ยังขาดห้องปฏิบัติการทางด้านภาษาแต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๑ อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัย

๑๘. จากการสัมภาษณ์พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมิน ในวันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ในการประเมิน ครั้งนี้ คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของหลักสูตร ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลรวมทั้ง การตรวจเยี่ยมอาคารสถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรรับการประเมินตนเองตาม ตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งสิ้น ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่ คณะกรรมการเสนอรายงานฉบับนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(อาจารย์ภคพล คติวัฒน์)

ประธานกรรมการ

วันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐

## สารบัญ

## หน้า

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

๑

วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

๑

### ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๓

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

๑๒

ตาราง ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑๓

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

๑๔

### ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๑๙

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๒๐

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

#### ๑.๑ ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

#### ๑.๒ หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

#### ๑.๓ สังกัดหน่วยงาน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

#### ๑.๔ ที่อยู่

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๗ หมู่ ๘ บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม  
จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๐๐๐

โทรศัพท์. ๐๔๒ ๕๘๗๑๐๐ โทรสาร. ๐๔๒ ๕๘๗๑๐๐

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

### ๒. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

#### ๒.๑ การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่เข้ามาประเมิน โดยทำการตกลงร่วมกันกับอาจารย์ในหลักสูตร และเมื่อได้รับรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตรแล้ว ประธานได้ประชุมชี้แจงร่วมกับคณะกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงขั้นตอนและมอบหมายหน้าที่แก่คณะกรรมการประเมิน

#### ๒.๒ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๒.๒.๑ คณะผู้ประเมินประชุมชี้แจงกำหนดการประเมิน และแนะนำคณะผู้ประเมินกับคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยคณบดีกล่าวต้อนรับ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ผู้ประเมินทราบ

๒.๒.๒ การสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร เช่น นักศึกษา เป็นต้น

๒.๒.๓ ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือ และหลักฐานเชิงประจักษ์

#### ๒.๓ การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

๒.๓.๑ ประธานได้ทบทวนแผนการตรวจเยี่ยมและให้คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานประจำวัน

๒.๓.๒ สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหาร ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

## ๒.๔ เกณฑ์การตัดสินผล

ในระดับหลักสูตรมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๖ องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานเป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี ๑ ตัวบ่งชี้จำนวนเกณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับปริญญา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น “ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ ๒-๖ ต่อไป

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐ หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐.๐๑ – ๕.๐๐ หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

๐.๐๑ – ๒.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ น้อย

๒.๐๑ – ๓.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๓.๐๑ – ๔.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

๔.๐๑ – ๕.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก

แม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะ/สถาบันต้องประเมินตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ ๒ ถึงองค์ประกอบที่ ๖ ด้วย เพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาของหลักสูตรตนเอง โดยการวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และรายองค์ประกอบโดยไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ ๒ ถึงองค์ประกอบที่ ๖ เกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

**ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน**  
**รายงานผลการประเมินคุณการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

| องค์ประกอบ         | ตัวบ่งชี้                                                                                                | ผลการดำเนินการ           | หมายเหตุ |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| ๑. การกำกับมาตรฐาน | ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                                      | ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร |          |
|                    | <b>เกณฑ์การประเมิน</b>                                                                                   |                          |          |
|                    | ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                             | ✓                        |          |
|                    | ๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                      | ✓                        |          |
|                    | ๓. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                               | -                        |          |
|                    | ๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                                                                             | -                        |          |
|                    | ๕. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                        | -                        |          |
|                    | ๖. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)                                                    | -                        |          |
|                    | ๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                                  | -                        |          |
|                    | ๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                                            | -                        |          |
|                    | ๙. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                | -                        |          |
|                    | ๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | -                        |          |
|                    | ๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                                            | ✓                        |          |

**สรุปผลการประเมิน**

☒ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|                                         | ตัวบ่งชี้                                                                                   | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| ๒.๑                                     | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                     | -           | ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| ๒.๒ (ป.ตรี)                             | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ(ปริญญาตรี) ภายใน ๑ ปี              | -           | ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| ๒.๒ (บัณฑิตศึกษา)                       | ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ | -           | ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ |                                                                                             | -           |                                                      |

### องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|     | ตัวบ่งชี้                                                             | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑ | การรับนักศึกษา                                                        | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | การรับนักศึกษา                                                        |             | <p>- จากการประเมินหลักสูตรพบว่า มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาและมีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ โดยหลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษา ตามที่คณะกำหนด ทุกรอบและหลักสูตรได้มีการประเมินผลแล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง แต่ยังไม่เห็นผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>- จากการประเมินพบการปรับปรุงกระบวนการในด้าน การรับนักศึกษาของหลักสูตร เนื่องจากมีระบบในการรับนักศึกษาหลายช่องทาง</p> |
|     | การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ๓.๒ | การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา                                           | ๒           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่บัณฑิตศึกษา                             |             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |             | <p>จากการประเมินพบว่า หลักสูตรได้มีการจัดโครงการ เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามระบบและกลไกที่ทางหลักสูตรได้วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดโครงการหลากหลาย โครงการแต่ยังไม่พบการนำผลจากการประเมินกระบวนการ</p>                                                                                                                |

|                                         |                                                  |        |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                  |        | มาปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากหลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก ซึ่งผลจากการประเมินกระบวนการจะใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในรอบปีต่อไป |
| ๓.๓                                     | ผลที่เกิดกับนักศึกษา                             | ๒      |                                                                                                                                 |
|                                         | การคงอยู่ของนักศึกษา                             | -<br>- | ในการประเมินหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นปีแรกของการประเมินหลักสูตร จึงยังไม่เห็นแนวโน้มที่ดีขึ้นในทุกตัวบ่งชี้              |
|                                         | การสำเร็จการศึกษา                                |        | ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา                                                                            |
|                                         | ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |        |                                                                                                                                 |
| คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ |                                                  | ๒.๓๓   |                                                                                                                                 |

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|     | ตัวบ่งชี้                                                                                                              | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                                               | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | ระบบการบริหารอาจารย์                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์                                                                                         |             | รายงานสรุปโครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ เรื่องการเขียน บทความวิชาการและบทความ วิจัย                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๔.๒ | คุณภาพอาจารย์                                                                                                          | ๐.๓๓        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก                                                                           | ๐           | หลักสูตรไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ                                                                      | ๐           | หลักสูตรไม่มีอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                 | ๐.๔๐        | มีผลงานทางวิชาการ ๑ เรื่อง ของอาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ Proceeding เรื่อง Development of concrete poetry by Chang Sea-tang วันที่นำเสนอ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ชื่อ “East/West: Ruptures & Convergences” จัดโดยภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะ อักษรศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมาลาया กรุง กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ |
|     | จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | -           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๔.๓ | ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                                                    | ๒           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | การคงอยู่ของอาจารย์                                                                                                    |             | จากการประเมินพบว่า หลักสูตร ไม่ได้รายงานอัตราการคงอยู่ของ อาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผล จากการประเมินกรรมการได้                                                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                       |      |                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------------|
|                                         |                       |      | ค้นพบจากการสัมภาษณ์                       |
|                                         | ความพึงพอใจของอาจารย์ |      | ปีการศึกษา ๒๕๕๙<br>ความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๐๒ |
| คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ |                       | ๑.๗๘ |                                           |

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|     | ตัวบ่งชี้                                                                                                               | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๑ | สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                                                                                | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร                                                                               |             | เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่งมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรอย่างครบถ้วนแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ                                                           |             | ข้อเสนอแนะจากกรรมการ ในปีการศึกษาถัดไปหลักสูตรควรดำเนินการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.๓ ให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย พร้อมทั้งสอดแทรกกรณีศึกษาใหม่ๆ เข้าไปในรายวิชาด้วย                                                                                                                                                                              |
| ๕.๒ | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                                                                                 | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | การกำหนดผู้สอน                                                                                                          |             | หลักสูตรมีการดำเนินการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไก พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข แต่เนื่องด้วยหลักสูตรเปิดสอนได้ ๑ ปี การศึกษา จึงไม่เห็นผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ซึ่งผลจากการปรับปรุงดังกล่าวจะปรากฏในปีการศึกษาถัดไป |
|     | การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |             | มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ซึ่งบูรณาการกับการเรียนการสอน วิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมชุมชน เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้บ้านกุดฉิมอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการกับ                                                                                                                   |

|                                         | ตัวบ่งชี้                                                                                                                             | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                       |             | วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์                          | -           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ | -           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา                                       | -           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๕.๓                                     | การประเมินผู้เรียน                                                                                                                    | ๒           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF                                                                                                    |             | ไม่พบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                                                                        |
|                                         | การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                                          |             | หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการ และนำไปปรับปรุงแก้ไข แต่ไม่พบผลของการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรก ทำให้ผลจากการปรับปรุงจะปรากฏในปีถัดไป |
|                                         | การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗)                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                                                             | -           | -                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๕.๔                                     | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                     | ๕           | ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการระบุการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF จำนวน ๑๒ ข้อ สามารถดำเนินการได้ ๙ ข้อ (ไม่ขอประเมิน ๓ ข้อ) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ ๕ คะแนน                                                                                               |
| คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ |                                                                                                                                       | ๓.๒๕        |                                                                                                                                                                                                                                                        |

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|                                         | ตัวบ่งชี้                                                                                                   | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๑                                     | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                                                                  | ๒           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         | ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |             | หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ยังไม่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงในวงรอบการประเมินนี้ ซึ่งผลการปรับปรุงดังกล่าวเมื่อหลักสูตรดำเนินการปรับปรุง จะปรากฏในวงรอบการประเมินถัดไป                                                                                                                              |
|                                         | จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน                                       |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการสัมภาษณ์พบว่า ยังขาดห้องปฏิบัติการทางด้านภาษาแต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2561 อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัย</li> <li>- จากการสัมภาษณ์พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> |
|                                         | กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ |                                                                                                             | ๒           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้<br>คุณภาพ                   | คำเป้าหมาย                                       | ผลการดำเนินการ                                       |                            |            | คะแนนการ<br>ประเมิน (ตาม<br>เกณฑ์สกอ.) | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|------------|----------------------------------------|-------------|
|                                       |                                                  | ตัวตั้ง                                              | ผลลัพธ์<br>(% หรือสัดส่วน) | ✓ บรรลุ    |                                        |             |
|                                       |                                                  | ตัวหาร                                               |                            | × ไม่บรรลุ |                                        |             |
| สกอ. ๑.๑                              | มีการดำเนินการ<br>(ป.ตรี ๓ ข้อ ,<br>ป.โท ๑๑ ข้อ) |                                                      |                            | ✓          | ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร               |             |
| สกอ. ๒.๑                              | ๔.๕๐ คะแนน                                       | ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |                            |            |                                        |             |
| สกอ. ๒.๒                              | ๔.๕๐ คะแนน                                       |                                                      |                            |            |                                        |             |
| สกอ. ๓.๑                              | ๓.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ✓          | ๓.๐๐ คะแนน                             | ปานกลาง     |
| สกอ. ๓.๒                              | ๓.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ×          | ๒.๐๐ คะแนน                             | น้อย        |
| สกอ. ๓.๓                              | ๓.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ×          | ๒.๐๐ คะแนน                             | น้อย        |
| สกอ. ๔.๑                              | ๓.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ✓          | ๓.๐๐ คะแนน                             | ปานกลาง     |
| สกอ. ๔.๒                              | ๔.๕๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ×          | ๐.๓๓ คะแนน                             | น้อย        |
| สกอ. ๔.๓                              | ๔.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ×          | ๒.๐๐ คะแนน                             | น้อย        |
| สกอ. ๕.๑                              | ๓.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ✓          | ๓.๐๐ คะแนน                             | ปานกลาง     |
| สกอ. ๕.๒                              | ๓.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ✓          | ๓.๐๐ คะแนน                             | ปานกลาง     |
| สกอ. ๕.๓                              | ๓.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ×          | ๒.๐๐ คะแนน                             | น้อย        |
| สกอ. ๕.๔                              | ๕.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ✓          | ๕.๐๐ คะแนน                             | ดีมาก       |
| สกอ. ๖.๑                              | ๓.๐๐ คะแนน                                       |                                                      |                            | ×          | ๒.๐๐ คะแนน                             | น้อย        |
| คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ |                                                  |                                                      |                            |            | ๒.๔๘ คะแนน                             | ปานกลาง     |

ตาราง ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนน<br>ผ่าน                                                  | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | I    | P    | O | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>๐.๐๑ – ๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย<br>๒.๐๑ – ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง<br>๓.๐๑ – ๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี<br>๔.๐๑ – ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑                 | ผ่านการประเมิน                                                 |                    |      |      |   |                 | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                                         |
| ๒                 | ตัวบ่งชี้<br>คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้<br>ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | -                  | -    | -    | - | -               | -                                                                                                                                          |
| ๓                 |                                                                | ๓                  | ๒.๓๓ | -    | - | ๒.๓๓            | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |
| ๔                 |                                                                | ๓                  | ๑.๗๘ | -    | - | ๑.๗๘            | ระดับคุณภาพน้อย                                                                                                                            |
| ๕                 |                                                                | ๔                  | ๓.๐๐ | ๓.๓๓ | - | ๓.๒๕            | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| ๖                 |                                                                | ๑                  | -    | ๒.๐๐ | - | ๒.๐๐            | ระดับคุณภาพน้อย                                                                                                                            |
| รวม               |                                                                | ๑๑                 | ๗    | ๔    | ๐ |                 |                                                                                                                                            |
| ผลการประเมิน      |                                                                |                    | ๒.๑๙ | ๓.๐๐ | - | ๒.๔๘            | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                         |

## รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ครั้งที่ ๑ อาจารย์สุนิสา แซ่ตั้ง เป็น อาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ และสภามหาวิทยาลัยนครพนมเห็นชอบ สมอ.๐๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙</li> <li>ครั้งที่ ๒ อาจารย์อริยา มณีกันนธ์ เป็น อาจารย์ พงศธร วสิกรณ์ ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐</li> <li>- จากการประเมินพบว่า หลักสูตรไม่ได้รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผลจากการประเมินกรรมการได้ค้นพบจากการสัมภาษณ์</li> </ul> |

### องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

|                    |
|--------------------|
| จุดเด่น            |
| -                  |
| จุดที่ควรพัฒนา     |
| -                  |
| ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) |
| -                  |

### องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการประเมินหลักสูตร พบว่า มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาและมีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติโดยหลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษา ตามที่คณะกำหนดทุกรอบและหลักสูตรได้มีการประเมินผลแล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง แต่ยังไม่เห็นผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>- จากการประเมินพบว่า หลักสูตรได้มีการจัดโครงการเพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามระบบและ</li> </ul> |

กลไกที่ทางหลักสูตรได้วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดโครงการหลากหลายโครงการแต่ยังไม่พบการนำผลจากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากหลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก ซึ่งผลจากการประเมินกระบวนการจะใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในรอบปีต่อไป

- ในการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นปีแรกของการประเมินหลักสูตร จึงยังไม่มีเห็นแนวโน้มที่ดีขึ้นในทุกตัวบ่งชี้

#### องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากการประเมินพบว่า หลักสูตรไม่ได้รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผลจากการประเมินกรรมการได้ค้นพบจากการสัมภาษณ์</li> <li>- หลักสูตรควรกระตุ้นการดำเนินการตามแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรกำลังจะครบรอบที่สามารถยื่นขอผลงานทางวิชาการได้</li> <li>- ควรเพิ่มระบบการช่วยเหลืออาจารย์ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ระบบพี่เลี้ยง การสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ควรกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- การเผยแพร่ผลงานวิชาการควรตรวจสอบข้อมูลว่า การนำเสนอต้องสอดคล้องกับค่าน้ำหนักและระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการด้วย</li> <li>- จากการประเมินพบว่า มีการรายงานในทุกตัวบ่งชี้แต่ยังไม่เห็นพัฒนาการและแนวโน้มที่ดีขึ้น</li> </ul> |

#### องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเสนอแนะจากกรรมการ ในปีการศึกษาถัดไปหลักสูตรควรดำเนินการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.๓ ให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยพร้อมทั้งสอดแทรกกรณีศึกษาใหม่ๆ เข้าไปในรายวิชาด้วย</li> <li>- หลักสูตรมีการดำเนินการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไก พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข แต่เนื่องด้วยหลักสูตรเปิดสอนได้ ๑ ปีการศึกษา จึงไม่เห็นผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ซึ่งผลจากการปรับปรุงดังกล่าวจะปรากฏในปีการศึกษาถัดไป</li> </ul> |

- หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการ และนำไปปรับปรุงแก้ไข แต่ไม่พบผลของการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นปีแรก ทำให้ผลจากการปรับปรุงจะปรากฏในปีถัดไป
- ไม่พบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

#### องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ยังไม่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงในวงรอบการประเมินนี้ ซึ่งผลการปรับปรุงดังกล่าวเมื่อหลักสูตรดำเนินการปรับปรุง จะปรากฏในรอบการประเมินถัดไป</li> <li>- จากการสัมภาษณ์พบว่า ยังขาดห้องปฏิบัติการทางด้านภาษาแต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๑ อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัย</li> <li>- จากการสัมภาษณ์พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> |

## สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

๑. จากการประเมินพบการปรับปรุงกระบวนการในด้านการรับนักศึกษาของหลักสูตร เนื่องจากมีระบบในการรับนักศึกษาหลายช่องทาง
๒. เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่งมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรอย่างครบถ้วนแล้ว

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2559  
ในวันศุกร์ ที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น.  
ณ ห้องประชุม ชั้น M อาคาร 50 พรรษามหาวชิราลงกรณ  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

\*\*\*\*\*

วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

| เวลา             | กิจกรรม                                                                                                                          | สถานที่           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 08.30 – 10.00 น. | - คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปพิจารณาผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับร่าง) และวางแผนการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร | ห้องประชุม ชั้น 2 |
| 10.00 – 12.00 น. | - คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้บริหาร                                                          | ห้องประชุม ชั้น 2 |
| 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                            | ห้องประชุม ชั้น 2 |
| 13.00 – 14.00 น. | - คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร                                                          | ห้องประชุม ชั้น 2 |
| 14.00 – 16.00 น. | - คณะกรรมการประเมินฯ เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร                                                            | ห้องประชุม ชั้น 2 |
| 16.00 – 16.30 น. | - คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง                 | ห้องประชุม ชั้น 2 |

**หมายเหตุ**

- หน่วยงานที่รับการประเมินสามารถส่งเอกสารเพิ่มเติมให้กับคณะกรรมการประเมินฯ ก่อน 12.00 น. ในวันประเมิน
- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ เวลา 15.00 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่ง มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๑๗๗/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๙

\*\*\*\*\*

ด้วย งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพมีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

วิทยาลัยการบิณนาพาชาติ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตรที่รับการประเมิน           | รายชื่อคณะกรรมการ                                                                                                                                                         | กำหนดการประเมิน |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. (บธ.ม.) สาขาวิชาการจัดการการบิน | ๑) ผศ.ดร.นวลฉวี แสงชัย ประธานกรรมการ<br>(มหาวิทยาลัยขอนแก่น)                                                                                                              | ๓ - ๔ ก.ค. ๖๐   |
| ๒. (บธ.บ.) สาขาวิชาบริหารการบิน    | ๒) อาจารย์ภคินี วัชรปรีดา กรรมการ<br>(วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)<br>๓) อาจารย์นริศรา เปรมศรี กรรมการและเลขานุการ<br>(คณะกรรมการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) |                 |

คณะเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตรที่รับการประเมิน              | รายชื่อคณะกรรมการ                                                   | กำหนดการประเมิน |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร     | ๑) ผศ.ดร.สุรารัตน์ ถนอมแก้ว ประธานกรรมการ<br>(มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) | ๓ - ๕ ก.ค. ๖๐   |
| ๒. (วท.บ.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์        | ๒) อาจารย์ภาณุวัฒน์ นาคพงษ์ กรรมการ<br>(คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)     |                 |
| ๓. (วท.บ.) สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร | ๓) ดร.นันทวัน เอื้อวงศ์กุล กรรมการและเลขานุการ<br>(คณะวิทยาศาสตร์)  |                 |

คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตรที่รับการประเมิน    | รายชื่อคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                                                    | กำหนดการประเมิน |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. (วท.บ.) สาขาวิชาเคมี     | ๑) รศ.ดร.ดุชนี ธนะบริพัทธ์ ประธานกรรมการ<br>(สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)<br>๒) ผศ.ดร.อดิเทพชัยการณ ภาชนะวรรณ กรรมการ<br>(คณะเกษตรและเทคโนโลยี)<br>๓) ดร.บัณฑิต บุญขาว กรรมการและเลขานุการ<br>(คณะวิศวกรรมศาสตร์) | ๕ - ๗ ก.ค. ๖๐   |
| ๒. (วท.บ.) สาขาวิชาฟิสิกส์  |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| ๓. (วท.บ.) สาขาวิชาชีววิทยา |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |

วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตรที่รับการประเมิน                                | รายชื่อคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                                              | กำหนดการประเมิน |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. (ศศ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ<br>อุตสาหกรรมบริการ | ๑) ผศ.ดร.สมเกียรติ ภู่วัฒน์วิบูลย์ ประธานกรรมการ<br>(มหาวิทยาลัยมหาสารคาม)<br>๒) ผศ.ณัฐวดี พัฒนโพธิ์ กรรมการ<br>(มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์)<br>๓) อาจารย์ณัฏฐ์นรี สุริยสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการ<br>(วิทยาลัยการบิณนาพาชาติ) | ๖ - ๗ ก.ค. ๖๐   |
| ๒. (ศศ.บ.) สาขาวิชาการโรงแรมและ<br>ภัตตาคาร             |                                                                                                                                                                                                                                |                 |

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตรที่รับการประเมิน                        | รายชื่อคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                          | กำหนดการประเมิน |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป              | ๑) ผศ.ดร.กตัญญู แก้วหานาม ประธานกรรมการ<br>(มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์)<br>๒) ผศ.สุธิดา เลขาวัฒนะ กรรมการ<br>(คณะครุศาสตร์)<br>๓) อาจารย์ปิยธิดา รัตนธามา กรรมการและเลขานุการ<br>(คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี) | ๖ - ๗ ก.ค. ๖๐   |
| ๒. (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์             |                                                                                                                                                                                                            |                 |
| ๓. (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |                                                                                                                                                                                                            |                 |
| ๔. (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์                    | ๑) อาจารย์ภคพล คติวัฒน์ ประธานกรรมการ<br>(มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)<br>๒) อาจารย์จุฑามาศ ใจสบาย กรรมการ<br>(วิทยาลัยธาตุพนม)<br>๓) อาจารย์สุวิมล คำน้อย กรรมการและเลขานุการ<br>(คณะครุศาสตร์)               | ๕ - ๗ ก.ค. ๖๐   |
| ๕. (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                   |                                                                                                                                                                                                            |                 |

## คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตรที่รับการประเมิน               | รายชื่อคณะกรรมการ                                                          | กำหนดการประเมิน |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ   | ๑) ผศ.ตะวันฉาย โพธิ์หอม ประธานกรรมการ<br>(มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)          | ๑๓ - ๑๕ ก.ค. ๖๐ |
| ๒. (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา        | ๒) ดร.สิทธิพงศ์ อินทรายุทธ กรรมการ<br>(คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)             |                 |
| ๓. (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | ๓) ผศ.พงศ์พัทธ์ มังคละศิริ กรรมการและเลขานุการ<br>(คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) |                 |

## วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตรที่รับการประเมิน        | รายชื่อคณะกรรมการ                                                                                                                                                                                        | กำหนดการประเมิน |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. (พย.บ.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ | ๑) ดร.นฤมล เอนกวิทย์ ประธานกรรมการ<br>(วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม)<br>๒) ผศ.ดร.สุรีย์ ธรรมิกบวร กรรมการ<br>(มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)<br>๓) ผศ.กฤษณา พูลเพิ่ม กรรมการและเลขานุการ<br>(วิทยาลัยสภากาชาดไทย) | ๑๔ ก.ค. ๖๐      |

## มีหน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม
๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
๓. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม
๔. นำเสนอผลการประเมินต่อคณะผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานที่รับการประเมิน
๕. กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓ เล่ม ภายหลังการประเมินเสร็จสิ้น ๒ สัปดาห์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังคม ภูมิพันธุ์)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

